|  |  |
| --- | --- |
| **eTwinning PROJEKT** | **Baš je IN biti GREEN 3** |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Profesori - sudionici projekta iz škole Srednje škole Dalj je Nataša Seršić  Učenici/razredi: 2, 3 i 4 razedi |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO | 1-2 sata |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola i viših razreda osnovnih škola u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja osobito djelovanja u području klime, usvajanju važnosti modela Reduce - Reuse- Recycle (R-R-R) kao i održive (zelene) potrošnje.  Suočeni s posljedicama klimatskih promjena i potpunom transformacijom klimatskih područja, moramo osvijestiti da je krajnje vrijeme za djelovanje i početak zajedničke suradnje svih sudionika.  Referirajući se najviše na 13. cilj održivog razvoja – očuvanje klimatskih osobitosti, postavili smo cilj svojih projektnih aktivnosti: kako svaki pojedinac može djelovati po modelu Reduce – Reuse – Recycle te kako efikasno promovirati zelenu potrošnju.  Učenici će moći:   * nabrojati i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja * opisati model R -R -R i objasniti njegovo značenje * protumačiti što se podrazumijeva pod klimatskim promjenama * promovirati znanje o klimatskim promjenama * predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s pravim indikatorima klimatskih značajki. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine  Projektni partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima vezanih uz:   * ciljeve održivog razvoja * klimatske promjene i njihov utjecaj na život na Zemlji * model Reduce – Reuse - Recycle * održivu (zelenu) potrošnju povodom Međunarodnog dana potrošača - 15. 3. * obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirkama, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. * osmišljavanje zelenog izazova kojim ćemo utjecati na smanjenje razornih utjecaja klimatskih promjena   Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitima digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.) |
| VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | • Učenike poučiti izazovima održivog razvoja u svijetu i navoditi ih pragmatičnim primjerima na poduzimanje konkretnih akcija vezanih uz klimatske promjene i okoliš  • Poučiti na praćenje medijskih sadržaja i usvajanje medijske pismenost putem aktivnog stvaranja različitih vrsta medija;  • razvijati IKT vještine;   * Razvijati suradničke i timske vještine, vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema   • Razviti interdisciplinarne i meke vještine kao što su istraživanje, timski rad, inicijativa, kritičko razmišljanje, kreativnost, komunikacija itd |
| AUTORI I VODITELJI PROJEKTA: | Ekonomska škola Požega:   * Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. mentor   Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slav. Brod:   * mr. sc. Štefica Čanić, dipl. inž., prof. savjetnik |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI | - |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Vrednovanje kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja, samovrednovanja zajedničkih postignuća – raznim rubrikama za vrednovanje čiji sadržaj propituje osnovna i specifična znanja o klimatskim promjenama, mogućnostima zaustavljanja njihovih neizostavnih, pogubnih posljedica, izrada i rješavanje kvizova u različitim digitalnim alatima. Anketa/evaluacija projekta (MS Forms)  Izrada zajedničkog plana djelovanja u sferi zaustavljanja klimatskih promjena . |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl. |