

NAZIV KORISNIKA:

SREDNJA ŠKOLA DALJ

Srednja škola Dalj je javna ustanova sa sjedištem u Dalju, Braće Radića 7. Škola je upisana u sudski registar Trgovačkog suda pod brojem Tt-19/464-2 u registarski uložak s matičnim brojem MBS: 030060774. OIB škole glasi: 42749097677, broj pod kojim se vodi u registru proračunskih korisnika (RKP): 22697, šifra pri Ministarstvu obrazovanja: 14-411-501, razina 31; razdjel 000, šifra nacionalne klasifikacije djelatnosti (NKD); 8532. Osnivač škole je Osječko baranjska županija, Osijek.

SAŽETAK
DJELOKRUGA RADA:

Djelatnost škole obuhvaća srednjoškolsko, tehničko i strukovno obrazovanje te organiziranje poljoprivredne proizvodnje za obavljanje praktične nastave učenika. Tehničko i strukovno obrazovanje škola ostvaruje na osnovi propisanog plana i programa i kurikuluma u sljedećim zanimanjima:

- ekonomist od 1. do 4. razreda ,
- agrotehničar 1. i 2. razred i
- agroturistički tehničar od 1. do 4. razreda.

Škola djeluje u jednoj zgradi i ima ukupno 8 učionica, 2 praktikuma (kuharstva i poljoprivrede), knjižnicu, informatičku učionicu, 3 plastenika, vrt i školsko imanje koje se koristi kao školski praktikum za obavljanje dijela praktične nastave. Na njemu su posađene različite vrste voćki, vinograd i dr., a u plastenicima su zasađene jagode i povrće.

Poljoprivredna mehanizacija (traktor i priključni strojevi) koje škola posjeduje koriste se na školskom imanju isključivo u edukacijske svrhe učenika. Mehanizacija je nabavljena 2018. godine u sklopu projekta „Akademija poduzetništva i učeničkog zadružarstva“ a putem javnog poziva Ministarstva poljoprivrede: „Promocija i jačanja kompetencija strukovnih zanimanja u poljoprivredi 2017“.

U školsku godinu 2023/2024. upisano je ukupno 49 učenik raspoređenih u 10 razrednih odjela.

U školi je na dan 30. rujan 2023. godine ukupno uposleno 30 radnika od čega je: 1. ravnatelj, 1 stručni suradnik – pedagog, 24 nastavnika, 4 administrativno-tehničkog osoblja (tajnik/računovođa, domar, spremaćica i voditelj poljoprivrednog dobra)

Nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu sa

slobodnim subotama. Po završetku redovite nastave izvodi se dodatna nastava iz predmeta: matematika, hrvatski jezik i engleski jezik, sve u sklopu priprema za državnu maturu, vannastavne aktivnosti i održavanje sjednica stručnih, razrednih i nastavničkih vijeća.

Nastava - redovna, izborna, dodatna i dopunska, izvodi se prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, operativnom Godišnjem izvedbenom odgojno-obrazovnom planu i programu rada te Školskom kurikulumu za školsku godinu 2023./2024.

Sukladno Zakonu o nacionalnim manjinama u razrednim odjelima za zanimanje ekonomist nastava se izvodi na srpskom jeziku i ciriličnom pismu, a u razrednim odjelima s nastavom na hrvatskom jeziku i latiničnom pismu učenicima srpske nacionalne manjine je omogućeno slušati predmet njegovanje materinskog jezika i kulture.

U skladu s načelima odgoja i obrazovanja, uz poticanje cjelokupnog razvoja učenika Srednje škola Dalj izdvajamo sljedeće ciljeve:

- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrijednostima koje izviru iz europske i nacionalne tradicije i ljudskih prava
- Osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu, u skladu sa suvremenim znanstvenim spoznajama, moralno-etičkim načelima i suvremeno informacijsko-komunikacijskim tehnologijama,
- Osposobljavati učenike da budu kreativni i inovativni uz primjenu novih metoda rada s naglaskom na stjecanje novih kompetencija za korištenje digitalnih tehnologija u učenju
- Ojačati kompetencije učenika i podići kvalitetu njihovog obrazovanja kroz bolju opremljenost praktikuma u školi
- Uvođenje novih aktivnosti i inovativnih sadržaja u postojeći kurikulum praktične nastave u poljoprivredi i ugostiteljstvu

Financijski plan za trogodišnje razdoblje s projekcijama od 2024. do 2026. godine dopunjene je odgojno-obrazovnim aktivnostima koje doprinose razvoju školskog pluralizma, unapređenju nastave, školskom

**FINANCIJSKI PLAN
ZA 2024. - 2026.
GODINU:**

I. OPĆI DIO

uspjehu i odgoju odnosno cjelokupnom razvoju učenika. Na opravdanost navedenih aktivnosti ukazuju pokazatelji rezultata koji ukazuju na uspješnost cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada: uspjeh učenika na natjecanjima, smotrama, uspjeh učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja te postignuća učenika na državnoj maturi, sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima mobilnosti i drugim EU projektima. Sve aktivnosti su u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i pod zakonskim aktima.

Sukladno odredbama Zakonom o uvodenju eura kao službene valute u RH (NN br.57/22. i 88/22.) finansijski planovi i drugi prateći dokumenti u godini koja prethodi godini uvođenja eura sastavljaju se, donose i objavljaju na način da se vrijednosti u njima iskazuju u euru. Slijedom navedenog, svi iznosi u Finansijskom planu za razdoblje 2024-2026. iskazani su u eurima, prema utvrđenom tečaju konverzije (7,53450)

Pregled finansijskih sredstava po programima:

Vrijednosti iskazane u eurima

R.b.	Izvor	Naziv programa	Proračun za 2024.	Projekcija za 2025.	Projekcija za 2026.
1.	11	Opći prihodi i primici-županijski proračun	28,00	28,00	28,00
2.	46	Prihodi za posebne namjene-decentralizacija – srednje školstvo	52.062,00	52.062,00	52.062,00
3.	52	Pomoći – županijski proračun – školska shema	283,00	283,00	283,00,00
4.	32	Vlastiti prihodi – proračunski korisnici	10.000,00	10.000,00	10.000,00
5.		Pomoći – županijski proračun – EU PROJEKTI UZ 6	0,00	0,00	0,00
6.	54	Pomoći – korisnici	763.448,00	763.448,00	763.448,00
7.	62	Ugovori-donacije	800,00	800,00	800,00
		Ukupno:	833.621,00	833.621,00	833.621,00

NAZIV PROGRAMA:

OPIS PROGRAMA, OPĆI I POSEBNI CILJEVI:

FINANCIRANJE SREDNJEG ŠKOLSTVA PREMA MINIMALNOM STANDARDU

- cilj aktivnosti obuhvaćenih ovim Programom je osigurati uvjete za izvođenje obveznog programa na propisanoj razini te njegovo obuhvaćanje sadržajima po mjeri učenika. Prioritet programa je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koji se postiže permanentnim usavršavanjem nastavnika, stručnih suradnika, ravnatelja i drugih zaposlenika.

- osnovni cilj je trajna i ujednačena kvaliteta komuniciranja i razmjena podataka između škole i Upravnog odjela za obrazovanje i mlade te daljnja razrada kriterija i mjerila decentraliziranog financiranja radi postizanja što racionalnijeg i ekonomičnijeg financiranja škole.

- cilj je stvaranje što kvalitetnijih uvjeta za rad škole vodeći brigu o ravnomjernom uređenju i održavanju škole kao i opremanje škole uređajima i opremom koji će omogućiti izvođenje suvremene nastave te poboljšati standard postojeće školske zgrade i opreme.

ZAKONSKA OSNOVA ZA UVODENJE PROGRAMA:

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba srednjeg školstva, Zakon o ustanovama, Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama, Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu, Upute za izradu Proračuna Osječko-baranjske županije za razdoblje 2023-2025. Upravnog odjela za obrazovanje i mlade od 26. rujna 2022. godine, Plan i program rada škole za školsku godinu 2022/2023 i Školski kurikulum za školsku godinu 2022/2023.

NAČIN I SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROGRAMA:

Navesti ishodište potrebnih sredstva za provedbu programa. Potrebno je dati pregled finansijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa

R. b.	Naziv aktivnosti/projekta	2024.	2025.	2026.
1.	Opremanje u srednjem školstvu	1.330,00	1.330,00	1.330,00
2.	Plansko i hitno održavanje objekata i opreme srednjeg školstva	0,00	0,00	0,00
3.	Financiranje općih troškova srednjeg školstva	12.540,00	12.540,00	12.540,00
4.	Financiranje stvarnih troškova srednjeg školstva	38.192,00	38.192,00	38.192,00
	Ukupno program:	52.062,00	52.062,00	52.062,00

Temeljem upute za izradu proračuna Osječko-baranjske županije od dana 20. rujna 2023. godine KLAS: 400-06/23-01/11; Urbroj:2158-10/04-23-13; hitne intervencije odobrit će se naknadno u slučaju potrebe

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:	Pokazatelj uspješnosti	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.
	Za aktivnost pod 1. – <i>ostvarenje plana za opremanje škole</i>	100 %	100%	100%	100%
	Za aktivnost pod 3. – <i>povećanje kvalitete odgojno obrazovnog rada</i>	100%	100%	100%	100%
	Za aktivnost pod 4. – <i>povećanje kvalitete odgojno obrazovnog rada</i>	100%	100%	100%	100%

Srednja škola Dalj, kao i ostale školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove i programe (Godišnji izvedbeni odgojno-obrazovni plan i program rada i Kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, jedinice lokalne samouprave županije osnivača škola. Vertikala usklajivanja ciljeva i programa Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno županije sa školskom ustanovom je provedena u dodirnim točkama.

Nastavni planovi se odnose na nastavnu godinu, a ne na fiskalnu. Uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog polugodišta u drugo polugodište uzrokuje promjene izvršenja finansijskog plana.

Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva su:

- Pružanje kvalitetne usluge srednjeg obrazovanja i odgoja učenika kroz kvalitetnu redovitu nastavu, praktičnu nastavu i stručnu praksu;
- Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja i omogućiti korištenje suvremene tehnologije.
- Podizanje nastavnog standarda i kvalitete nastave na višu razinu kroz stalno stručno usavršavanje i edukaciju nastavnika putem seminara, stručnih skupova, aktiva ;
- Jačanje materijalnih kapaciteta škole na viši pedagoški standard u skladu s mogućnostima škole;

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz uključivanje u vannastavne aktivnosti, rad u učeničkoj zadruzi, natjecanja, ERASMUS+ projekte mobilnosti, priredbe i smotre.

Pokazatelji uspješnosti vidljivi su i mjerljivi kroz realizaciju razvojnoga plana, realizaciju školskog kurikuluma, broj uključenih učenika u ERASMUS+ projekte mobilnosti koje provodi škola, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama od školske do državne razine. Također poticat će se razvoj pozitivnih vrijednosti kroz provođenje građanskog odgoja i obrazovanja (provođenje među predmetnih tema na satima razrednika kao radionice u svim razredima). Provođenje građanskih akcija u lokalnoj zajednici, ukoliko to okolnosti dozvole, što poboljšava kvalitetu života mladih u lokalnoj zajednici (park za vježbanje).

Vannastavne aktivnosti organizirane su kroz sportske sekcije, literarno-recitatorske sekcije, učeničku zadrugu, projektne aktivnosti. Postignuća unutar rada određene sekcije prezentirat će se na javnim manifestacijama (smotrama, sajmovima i natjecanjima), web stranici škole, facebook stranici škole, priredbama povodom obilježavanja Svetog Save, Svetog Josipa, Dana Škole i slično, te kroz zajedničko ljetovanje „Upoznaj da bi volio“.

Nastavnici će tijekom školske godine sudjelovati na stručnim skupovima, seminarima i edukacijama prema planu Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje u sklopu cjelovite kurikularne reforme školstva CKR – e-Škole i Škola za život ovisno o epidemiološkoj situaciji te stručnom usavršavanju u virtualnom okruženju.

Pokazatelji uspješnosti utvrđivat će se mjerjenjem pomoću upitnika i analizom ocjena. Isti će omogućiti školi praćenje i izvještavanje o napretku i ostvarivanju zadatah programu.

NAZIV PROGRAMA:

OPIS PROGRAMA, OPĆI
I POSEBNI CILJEVI:

ZAKONSKA OSNOVA
ZA UVODENJE
PROGRAMA:

NAČIN I SREDSTVA ZA
REALIZACIJU
PROGRAMA:

POKAZATELJI
USPJEŠNOSTI:

RAZVOJ ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA

Sufinanciranje programa i projekata tijekom školske godine će pridonositi kvalitetnijoj realizaciji odgojno-obrazovnog programa s ciljem razvijanja znanja, vještina, kreativnosti, stjecanje iskustva

- *Mjerom “ Shema voće, povrće i mlijeko“- osigurava se voće jedanput tjedno za sve učenike škole*
- *sufinanciranje obvezne školske lektire i ostale stručne literature školama čiji je osnivač Osječko-baranjska županija cilj je pridonijeti boljoj opremljenosti školskih knjižnica dovoljnim brojem školske lektire i stručne literature u svrhu kvalitetnije realizacije obrazovnih programa*

- Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/11., 90/11, 5/12., 16/12, 86/12., 126/12, 94/13., 152/14.7/17, 68/18, 98/19, 64/20)
- Zakona o uspostavi institucionalnog okvira za korištenje strukturnih instrumenata Europske unije u Republici Hrvatskoj

Pregled finansijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa

R.b.	Naziv aktivnosti/projekta	2024.	2025.	2026.
5.	Sufinanciranje obvezne školske lektire	28,00	28,00	28,00
6.	Školska Shema- voće	283,00	283,00	283,00
7.	EU PROJEKTI „Učimo zajedno 6“	0,00	0,00	0,00
	UKUPNO:	311,00	311,00	311,00

Pokazatelj uspješnosti	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.
Broj učenika kojima je osigurano voće	49	49	49	49
Broj učenika s teškoćama kojima je osiguran pomoćnik u nastavi	1	1	1	1

NAZIV PROGRAMA:

OPIS PROGRAMA, OPĆI I POSEBNI CILJEVI:

FINANCIRANJE ŠKOLSTVA IZVAN ŽUPANIJSKOG PRORAČUNA

- *Osigurati kvalitetno nastavno osoblje te ih poticati na daljnje usavršavanje i napredovanje u struci*
- *Osiguravanje finansijskih sredstava za plaće i naknade zaposlenicima*
- *Provodenjem ERASMUS+ projekata omogućiti učenicima agrotehničarskog smjera obavljanje stručne prakse u tuzemstvu i inozemstvu, poboljšati stručna, jezična i interkulturnala znanja i kompetencije, socijalnu jednakost i uključenost učenika*
- *Provodenjem EU projekata razvijati europsku dimenziju škole, jačati projektne i upravljačke kapacitete za provođenje ERASMUS+ projekata,*
- *Omogućiti uključivanje učenika s poteškoćama u učenju i učenike s nepovoljnim položajem u europske aktivnosti mobilnosti*
- *Integracija permanentnog obrazovanja o poduzetništvu kroz učeničku zadrugu „Dalya“, te razvoj poduzetničke kompetencije koja obuhvaća : razmišljanje, osmišljavanje ideje, razmatranje kako ideju provesti u djelo, inicijativnost, poduzetnost, donošenje odluke, radoznalost, entuzijazam, znanja, suradnja, istraživanja, posvećenost cilju*
- *Poučiti učenika povijesti i tradiciji, suživotu i toleranciji, podršci i samosvjести.*

**ZAKONSKA OSNOVA
ZA UVOĐENJE
PROGRAMA:**

Djelatnost srednjoškolskog obrazovanja, odnosno rada srednje škole Dalj, ostvaruje se u skladu s odredbama:

- *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/11., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12, 94/13., 152/14.7/17., 68/18., 98/19., 64/20.)*
- *Zakona o plaćama u javnim službama (NN 27/01, 39/09)*
- *Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine 51/00 i 56/00)*
- *Kolektivni ugovor za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama (NN 51/18)*
Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (NN 56/22)
- *Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama s pripadajućim Izmjenama i Dopunama*

**NAČIN I SREDSTVA ZA
REALIZACIJU
PROGRAMA:**

Pregled finansijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa

R. b.	Naziv aktivnosti/projekta	2024.	2025.	2026.
8.	Vlastiti prihodi – proračunski korisnici - UZ „Dalya“	10.000,00	10.000,00	10.000,00
9.	Pomoći – korisnici	763.448,00	763.448,00	763.448,00
10.	Ugovori, donacije – korisnici	800,00	800,00	800,00
	Ukupno program:	774.248,00	774.248,00	774.248,00

**POKAZATELJI
USPJEŠNOSTI:**

Pokazatelj uspješnosti	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2024.	Ciljana vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2026.
Broj odobrenih ERASMUS+ projekata, sklopljenih partnerstava	5	5	5	5
Broj mobilnosti učenika	3	3	3	3
Broj mobilnosti nastavnika	5	5	5	5
Broj učenika uključenih u različite sekcije učeničke zadruge	Svi učenici Škole	Svi učenici Škole	Svi učenici Škole	Svi učenici Škole
Broj učenika s teškoćama kojima je osiguran pomoćnik u nastavi	1	1	1	1
Broj edukacija i održanih radionica za nastavnike u okviru ERASMUS+ projekta	7	7	7	7

NAZIV PROGRAMA:

:

PLANIRANJE VIŠKOVA/MANJKOVA IZ PRETHODNIH GODINA

Planirani višak iz prethodne godine iz ERASMUS+ projekata rasporedit će se u 2024. godini u cijelosti na planirane projektne aktivnosti mobilnosti u iznosu od 29.308,00 (vidljivo u Računu prihoda i rashoda)

Pregled financijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa

R.b.	Naziv aktivnosti/projekta	2024.	2025.	2026.
11.	COPEFA – Savjesna upotreba pesticida	16.735,00		
12.	SPIRITUALIST – hydroponic agriculture u provedbi KA210 VET	7.265,00	0	0
13.	UP-SKILLING IN REMOTE WORKING THROUGH EXPLORING THE RELATIVELY NEW PHENOMENON OF COWORKING – CoWorking	5.889,00	0	0
	UKUPNO:	29.889,00	0	0

Projekti u SŠ Dalj

COPEFA – Savjesna upotreba pesticida

Koordinator projekta SŠ Dalj, partneri: Turska (OMEM Bursa, Bilecik Univerzitet), LTNB – srednja strukovna škola Alexandria, Rumunjska, IOFA – srednja škola Bagnoregio, Italija, URE – centar za urbani razvoj Berlin, Njemačka. Projekt je financiran iz programa Erasmus + KA220VET, **ukupne vrijednosti 136.960,00 EUR** i provodit će se dvije godine (2021. – 2023.). **Ciljevi projekta** usmjereni su podizanje svijesti o štetnosti pesticida te educiranju učenika i nastavnika o savjesnoj upotrebi pesticida kako bi se smanjio njihov utjecaj na zagađenje okoliša i doprinijelo smanjenju klimatskih promjena i globalnog zagađenja. Projekt uključuje 5 mobilnost nastavnika u svrhu stručnog usavršavanja, razmijene iskustva i primjera dobre prakse.

UP-SKILLING IN REMOTE WORKING THROUGH EXPLORING THE RELATIVELY NEW PHENOMENON OF COWORKING – CoWorking

Koordinator projekta Udruga Rila-Pirin Enhancement Initiative Razlog, Bugarska, partneri: Srednja škola Dalj, Hrvatska, IISS F.sco D'Aguirre-Dante Alighieri – srednja škola Salemi, Italija, Udruga Incirlioova Genclik Kultur Sanat ve Gelisim Dernegi AydIn, Turska. Projekt je financiran iz programa

Erasmus+ KA210 Mala partnerstva, **ukupne vrijednosti 60.000,00 EUR** i provodit će se dvije godine (2022. – 2024.). **Ciljevi projekta** usmjereni su na istraživanje primjera dobre prakse CoWorkinga u Europi i svijetu kao modela za osnaživanje mladih u poduzetništvu i poslovanju. Projekt uključuje 4 mobilnosti učenika i nastavnika u svrhu provođenja aktivnosti učenja i poučavanja, jačanja poduzetničkih vještina i razvijanje novih usmjerenih na poslove i poslovne prakse 21.stoljeća te kreiranje otvorenog digitalnog repozitorija s materijalima za poučavanje opisane teme u školama.

SPIRITUALIST – hydroponic agriculture – projekat je u provedbi i traje do kraja 2024. godine.

KA210 VET KA220*VET-29C59D8A

Koordinator projekta je LTNB Aleksandria iz Rumunjske a partneri su osim naše škole iz Turske, Slovačke i Italije

Cilj projekta je unaprijediti znanja i vještine učenika i nastavnika o hidroponskom uzgoju te njegovom značaju za ekologiju i prednostima u odnosu na tradicionalnu poljoprivodu.

Klasa: 400-01/23-01/05

Urbroj: 2158-55-23-05

Voditelj računovodstva
Radmila Oreščanin

Radmila Oreščanin



Ravnatelj:
Rajko Lukić, prof.

Rajko Lukić