**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk.god. 2011./2012.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI**  **(financijski, organizacijski, ljudski)** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1. PRAĆENJE I VREDNOVANJE**  **\* IZOSTANCI UČENIKA (opravdani i neoopravdani)** | **1. SMANJITI BROJ IZOSTANAKA NA RAZINI CIJELE ŠKOLE ZA 10%** | **1.1. Analiza broja izostanaka na kraju prošle godine**  **1.2. Rasprava na Nastavničkom vijeću gdje će se utvrditi metode i aktivnosti koje će se koristiti u smanjivanju broja izostanaka**  **1.3. Roditeljski sastanci održat će se u 9. Mjesecu kada će se i roditljima obrazložiti ciljevi i ostvariti dijalog**  **1.3. Redovito praćenje izostanaka po mjesecima**  **1.4. Prva kontrolna točka – završetak prvog polugodišta – analiza i korekcija stanja i aktivnosti** | * 1. **Dogovor s razrednicima**   2. **Dogovor s ostalim članovima Nastavničkog vijeća**   3. **Dogovor s roditeljima na roditeljskim sastancima** | **1.1. Kraj školske godine 31.08.2012.** | **Razrednici**  **Ravnatelj**  **Roditelji**  **Učenici** | * 1. **Konkretni podaci (broj izostanaka) uspoređeni s izostancima od prošle godine**   2. **Izvještaji razrednika na kraju polugodišta i kraju školske godine (tabele, grafikoni)** |
| 1. **PRAĆENJE I VREDNOVANJE**   **\* VANJSKO VREDNOVANJE – DRŽAVNA MATURA** | **2.1. POVEĆATI PRISUTNOST UČENIKA NA DODATNOJ NASTAVI U SVRHU POLAGANJA DRŽAVNE MATURE** | **2.1. Utvrditi termine dodatne nastave za učenike**  **2.2. Obavjestiti učenike i roditelje o terminima, voditeljima, trajanju**  **2.3. Raspored dodatne nastave okačiti u učionice, hodnike**  **2.4. Razrednici motiviraju učenike tokom cijele godine**  **2.5. Profesori dodatne nastave popisuju učenike za to određene obrasce** | * 1. **Razgovori s učenicima koji su prijavili državnu maturu o važnosti pohađanja nastave**   2. **Učenici**   3. **Roditelji** | **2.1. Kraj školske godine 2011./2012. (do rezultata državne mature)** | **Profesori dodatne nastave**  **Ravnatelj**  **Učenici koji su prijavili državnu maturu**  **Razrednici završnih razreda** | **Rezultati državne mature**  **Obrasci pohađanja dodatne nastave** |

|  |
| --- |
| **SWOT analiza** |

Razmišljajte iz perspektive učenika, nastavnika, stručnih suradnika, rukovoditelja i roditelja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Prednosti (Strenghts)** | **Nedostatci, slabosti (Weaknesses)** |
| * UČENIČKA ZADRUGA * OBNOVNLJENA ZGRADA ŠKOLE * BOLJI MATERIJALNI UVJETI IZ GODINE U GODINU * SIGURNA ŠKOLA (NEMA INDICENATA, TUČNJAVA) * ŠKOLA NA PISMU I JEZIKU NACIONALNE MANJINE * MALI RAZREDNI ODJELI * BOLJA USMEJRENOST NA UČENIKOVO NAPREDOVANJE * PLASTENIK S JAGODAMA * RASADNIK, KLIJALIŠTE * STRUČNI NASTAVNI KADAR * DOBRO RUKOVOĐENJE * VISOKI POSTOTAK UPISA NA FAKULTET NAKON ŠKOLE * STRUČNA PRAKSA KOJA SE ODVIJA U OKVIRU I IZVAN ŠKOLE (EKO POLJE..) * NAGRADA ZA NAJPROIZVOD VINO OD JAGODA I SL. * SEOSKA SREDINA (UDOGNA, OPUŠTENA ATMOSFERA) * STIPENDIJE UČENIKA OD STRANE LOKALNE TVRTKE ZA POLJOP.USMJERENJA * IZBORNI PREDMETI U KOJIMA SE STJEČU DODATNE SPSOBNOSTI I VJEŠTINE (DAKTILOGRAFIJA, VJEŽBENIČKA TVRTKA, KNJIGOVODSTVO NA RAČUNALU) * INTERNET VEZA U SVAKOJ UČIONICI * PROMIDŽBA ŠKOLE NA SAJMOVIMA, SMOTRAMA * MALI BROJ IZOSTANAKA UČENIKA * NJEGOVANJE VOLONTERIZMA U ŠKOLI | * NEDOSTATAN BROJ I VELIČINA UČIONICA DA BI ŠKOLA RADILA U JEDNOJ SMJENI * PRAKTIKUM ZA IZVOĐENJE PRAKTIČNE NASTAVE ZA AGROTURISTIČKE TEHNIČARE * PROSTOR ZA ODVIJANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE * NEISKORIŠTENO POTKROVLJE (KABINETI I SL.) * MALI BROJ PROFESORA MENTORA I SAVJETNIKA U ŠKOLI * NEISKORIŠTENA PAMETNA PLOČA-NEOSPOSOBLJENO NASTAVNO OSOBLJE * KORELACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA U POJEDINIM PREDMETIMA * PROJEKTNA NASTAVA |
| **Mogućnosti (Opportunities)** | **Poteškoće i opasnosti (Threats)** |
| * LJUDSKI POTENCIJALI * TEHNOLOGIJA * SURADNJU S OPĆINOM, LOKALNIM ŠKOLAMA PODIĆI NA JOŠ BOLJI NIVO * POTKROVLJE PRETVORITI U UČENIČKE PROSTORIJE (KABINETE I SL.) * STIPENDIRANJE UČENIKA * TERENSKA NASTAVA * U POSTUPKU JE ISHOĐENJE DOZVOLE ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH * UVOĐENJE SUNČEVIH KOLEKTORA ZA SOLARNO GRIJANJE * MEĐUGRANIČNA SURADNJA S POLJOPRIVRDNOM ŠKOLOM U FUTOGU * ORGANIZACIJA ZUPANIJSKOG AKTIVA ZA EKONOMIJU | * ZASTARJELI (TROMI, OPŠIRNI) PLANOVI I PROGRAMI * ZAKONSKI PROPISI * NEDOVOLJNA MATERIJALNA SREDSTVA ZA STRUČNA USAVRŠAVANJA * NEDOVOLJAN BROJ UČENIKA OSMIH RAZREDA (SVAKE GODINE SE SMANJUJE) * NEDOSTATAK FINANCIJSKIH SREDSTAVA ZA UREĐENJE I DOGRADNJU KABINETA U POTRKOVLJU |

**Definiranje prioritetnih razvojnih ciljeva**

|  |
| --- |
| **Na temelju prethodne analize nabrojite prioritetne razvojne ciljeve vaše škole!** |
| 1. PRAĆENJE I VREDNOVANJE 2. IZOSTANCI – OPRAVDANI I NEOPRAVDANI 3. DRŽAVNA MATURA – REDOVITO POHAĐANJE DODATNE NASTAVE |