**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk.god. 2011./2012.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI****(financijski, organizacijski, ljudski)** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1. PRAĆENJE I VREDNOVANJE****\* IZOSTANCI UČENIKA (opravdani i neoopravdani)** | **1. SMANJITI BROJ IZOSTANAKA NA RAZINI CIJELE ŠKOLE ZA 10%** | **1.1. Analiza broja izostanaka na kraju prošle godine****1.2. Rasprava na Nastavničkom vijeću gdje će se utvrditi metode i aktivnosti koje će se koristiti u smanjivanju broja izostanaka****1.3. Roditeljski sastanci održat će se u 9. Mjesecu kada će se i roditljima obrazložiti ciljevi i ostvariti dijalog****1.3. Redovito praćenje izostanaka po mjesecima****1.4. Prva kontrolna točka – završetak prvog polugodišta – analiza i korekcija stanja i aktivnosti** | * 1. **Dogovor s razrednicima**
	2. **Dogovor s ostalim članovima Nastavničkog vijeća**
	3. **Dogovor s roditeljima na roditeljskim sastancima**
 | **1.1. Kraj školske godine 31.08.2012.**  |  **Razrednici****Ravnatelj****Roditelji****Učenici** | * 1. **Konkretni podaci (broj izostanaka) uspoređeni s izostancima od prošle godine**
	2. **Izvještaji razrednika na kraju polugodišta i kraju školske godine (tabele, grafikoni)**
 |
| 1. **PRAĆENJE I VREDNOVANJE**

**\* VANJSKO VREDNOVANJE – DRŽAVNA MATURA** | **2.1. POVEĆATI PRISUTNOST UČENIKA NA DODATNOJ NASTAVI U SVRHU POLAGANJA DRŽAVNE MATURE** | **2.1. Utvrditi termine dodatne nastave za učenike** **2.2. Obavjestiti učenike i roditelje o terminima, voditeljima, trajanju****2.3. Raspored dodatne nastave okačiti u učionice, hodnike** **2.4. Razrednici motiviraju učenike tokom cijele godine****2.5. Profesori dodatne nastave popisuju učenike za to određene obrasce** | * 1. **Razgovori s učenicima koji su prijavili državnu maturu o važnosti pohađanja nastave**
	2. **Učenici**
	3. **Roditelji**
 | **2.1. Kraj školske godine 2011./2012. (do rezultata državne mature)** | **Profesori dodatne nastave****Ravnatelj****Učenici koji su prijavili državnu maturu****Razrednici završnih razreda** | **Rezultati državne mature****Obrasci pohađanja dodatne nastave** |

|  |
| --- |
| **SWOT analiza** |

Razmišljajte iz perspektive učenika, nastavnika, stručnih suradnika, rukovoditelja i roditelja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Prednosti (Strenghts)** | **Nedostatci, slabosti (Weaknesses)** |
| * UČENIČKA ZADRUGA
* OBNOVNLJENA ZGRADA ŠKOLE
* BOLJI MATERIJALNI UVJETI IZ GODINE U GODINU
* SIGURNA ŠKOLA (NEMA INDICENATA, TUČNJAVA)
* ŠKOLA NA PISMU I JEZIKU NACIONALNE MANJINE
* MALI RAZREDNI ODJELI
* BOLJA USMEJRENOST NA UČENIKOVO NAPREDOVANJE
* PLASTENIK S JAGODAMA
* RASADNIK, KLIJALIŠTE
* STRUČNI NASTAVNI KADAR
* DOBRO RUKOVOĐENJE
* VISOKI POSTOTAK UPISA NA FAKULTET NAKON ŠKOLE
* STRUČNA PRAKSA KOJA SE ODVIJA U OKVIRU I IZVAN ŠKOLE (EKO POLJE..)
* NAGRADA ZA NAJPROIZVOD VINO OD JAGODA I SL.
* SEOSKA SREDINA (UDOGNA, OPUŠTENA ATMOSFERA)
* STIPENDIJE UČENIKA OD STRANE LOKALNE TVRTKE ZA POLJOP.USMJERENJA
* IZBORNI PREDMETI U KOJIMA SE STJEČU DODATNE SPSOBNOSTI I VJEŠTINE (DAKTILOGRAFIJA, VJEŽBENIČKA TVRTKA, KNJIGOVODSTVO NA RAČUNALU)
* INTERNET VEZA U SVAKOJ UČIONICI
* PROMIDŽBA ŠKOLE NA SAJMOVIMA, SMOTRAMA
* MALI BROJ IZOSTANAKA UČENIKA
* NJEGOVANJE VOLONTERIZMA U ŠKOLI
 | * NEDOSTATAN BROJ I VELIČINA UČIONICA DA BI ŠKOLA RADILA U JEDNOJ SMJENI
* PRAKTIKUM ZA IZVOĐENJE PRAKTIČNE NASTAVE ZA AGROTURISTIČKE TEHNIČARE
* PROSTOR ZA ODVIJANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
* NEISKORIŠTENO POTKROVLJE (KABINETI I SL.)
* MALI BROJ PROFESORA MENTORA I SAVJETNIKA U ŠKOLI
* NEISKORIŠTENA PAMETNA PLOČA-NEOSPOSOBLJENO NASTAVNO OSOBLJE
* KORELACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA U POJEDINIM PREDMETIMA
* PROJEKTNA NASTAVA
 |
| **Mogućnosti (Opportunities)** | **Poteškoće i opasnosti (Threats)** |
| * LJUDSKI POTENCIJALI
* TEHNOLOGIJA
* SURADNJU S OPĆINOM, LOKALNIM ŠKOLAMA PODIĆI NA JOŠ BOLJI NIVO
* POTKROVLJE PRETVORITI U UČENIČKE PROSTORIJE (KABINETE I SL.)
* STIPENDIRANJE UČENIKA
* TERENSKA NASTAVA
* U POSTUPKU JE ISHOĐENJE DOZVOLE ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH
* UVOĐENJE SUNČEVIH KOLEKTORA ZA SOLARNO GRIJANJE
* MEĐUGRANIČNA SURADNJA S POLJOPRIVRDNOM ŠKOLOM U FUTOGU
* ORGANIZACIJA ZUPANIJSKOG AKTIVA ZA EKONOMIJU
 | * ZASTARJELI (TROMI, OPŠIRNI) PLANOVI I PROGRAMI
* ZAKONSKI PROPISI
* NEDOVOLJNA MATERIJALNA SREDSTVA ZA STRUČNA USAVRŠAVANJA
* NEDOVOLJAN BROJ UČENIKA OSMIH RAZREDA (SVAKE GODINE SE SMANJUJE)
* NEDOSTATAK FINANCIJSKIH SREDSTAVA ZA UREĐENJE I DOGRADNJU KABINETA U POTRKOVLJU
 |

**Definiranje prioritetnih razvojnih ciljeva**

|  |
| --- |
| **Na temelju prethodne analize nabrojite prioritetne razvojne ciljeve vaše škole!** |
| 1. PRAĆENJE I VREDNOVANJE
2. IZOSTANCI – OPRAVDANI I NEOPRAVDANI
3. DRŽAVNA MATURA – REDOVITO POHAĐANJE DODATNE NASTAVE
 |